



САМООЦЕНКА

Идеята на „Поуки от природата“ е да промени начина, по който учениците мислят за бъдещето си, както и да подпомогне постигането му. Не се търси точно начин, по който тази промяна ще се случи... Да, тези образователни модули дават насока към тази промяна, но основната цел е да се промени „виждането“ на учениците за бъдещето им.

За нас е важно да оценим:

- **Промяна във вижданията за бъдещето на учениците на лично ниво** – попитайте учениците дали са вдъхновени, след всеки урок („Вдъхнови“, „Открий“, „Разбери“ и след „Приложи“)
- **Промяна в уменията и компетентностите на учениците** – раздайте на всеки ученик копие от матрицата на компетентностите, и ги помолете да я попълнят веднъж преди първия урок, и веднъж след последния.

Урок	Въпроси към учениците	Всеки ученик трябва да запише (на лист хартия) продължението на следното (или подобно) изречение:
ВДЪХНОВИ	Попитайте учениците дали и от какво са <u>вдъхновени</u>	<i>Аз се вдъхнових от ...</i>
ОТКРИЙ	Попитайте учениците дали и какво са <u>открили</u> .	<i>Аз открих ...</i>
РАЗБЕРИ	Попитайте учениците какво ново са <u>разбрали</u>	<i>Аз разбрах, че ...</i>
ПРИЛОЖИ	Помолете учениците да кажат с едно изречение, каква е тяхната индивидуална или групова идея след този урок.	<i>Моята/нашата идея е ...</i>
ПОУКИ ОТ ПРИРОДАТА	Понеже това е краят на този модул, би било добре да се зададат на учениците малко по-обща въпроси	<ul style="list-style-type: none"> - За мен поуките от природата означават ... - Занимавайки се с тези уроци се почувствах ... - Моето мислене се промени, като ... - Аз бих променил(а)... - Най-интересното/учудващото беше ... - Поуките от природата биха ми помогнали да - Развълнуван(а) съм, от....., защото ... - Аз искам моето бъдеще да е... - Поуките от природата ми помагат да постигна бъдещето, което желая, като...

Отговорите на този въпрос, могат да бъдат споделени и на уебстраницата www.lessonsfromnature.org (СПОДЕЛИ). Насърчете учениците да го направят и да споделят своите вдъхновения с много други ученици от България, Англия, Латвия, Румъния, Испания и Холандия.





МАТРИЦА НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ

Матрицата на компетентностите можете да [свалите от уебстраницата на проекта](#).
Моля отпечатайте по едно копие за всеки ученик.

Учениците попълват матрицата на компетентностите преди първия урок. Всеки ученик следва да напише името си и да посочи в таблицата нивото, на което смята че се намира, за всяка колонка. След това, съберете и пазете формулярите които учениците ще попълнят отново след последния урок.

Компетентности в този урок:

Критично мислене (анализ и оценка на информация), комуникация, размишление и оценка. Бланките които се раздават на учениците са без обозначени различните групи компетентности. Всяка колонка касае определена компетентност:

- Колонка 1 и 2 касаят Критичното мислене (запитване, анализ на информация),
- 2, 3 и 4 - Творчество и предприемачество (въображение, инициативност, справяне с неизвестното),
- колонка 5 касае Комуникация,
- 6 и 7, съответно Размишление и Оценка.

ОЦЕНКА

МАТРИЦА НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ ИМЕ:

Мога да задавам много въпроси и винаги се опитвам да намеря нов, и обикновено мога да отговарям сам(а).	Мога да анализирам и обобщавам информация. По този начин мога да взимам решения.	Използвам въображението си за да имам нови идеи.	Обичам да предлагам нови идеи и дейности.	С удоволствие мога да търся и да опитвам нови неща, при които изходът е неясен.	Мога да обясня и да споделя идеите си, по всяко време и с всеки, използвайки различни подходи (говорене, картини, постери, социалните мрежи и др.)	Обичам да размишлявам върху научното и върху това, което казват другите, защото вярвам до нови идеи, резултати и ползи.	Мога да оценявам информация от различни източници, нови идеи, както и собствените си умения.
Мога да формулирам някои въпроси (сам(а)), и мога да отговоря на повечето сам(а) или с приятели.	С малко помощ от приятелите ми мога правилно да анализирам и да обобщавам информация, и споделянето, да взимам решения.	Заедно с приятелите ми, обичам да разсъждаваме над нови идеи.	Изпробвам нови идеи и дейности, но имам нужда от приятели или учител.	Мога да участвам в дейности, при които изходът е неясен, стига да ми помагат приятели или учител.	Мога и обичам да споделя идеите си с приятели, семейство и учители, стига да са лесно разбираеми.	Обичам да размишлявам върху научното и върху това, което казват другите, но имам нужда от помощ, за да развия нови идеи.	Имам нужда от малко помощ, за да оценя дали информацията, която ползвам е достоверна и за да преценя още от каква информация се нуждам.
Мога да имам някои въпроси, но с помощ от другите, и имам нужда от учител за да мога да отговоря.	Мога да анализирам и обобщавам информация с помощта на учителя.	Трудно ми е да разбирам нови идеи без помощ от учител.	Обичам, когато заедно с приятели, изпробваме нови идеи и дейности.	Мога да помагам за дейности, при които изходът е неясен, стига някой друг да отговори за тях.	Мога да споделя идеите си ако ме попитат.	Когато науча нещо ново, имам нужда да го обясня по-задълбочено.	Имам нужда от помощ, за да оценя развитието на уменията ми и за да разбирам нови идеи.
Предпочитам да си мълча и да оставям другите да задават въпроси.	Трудно ми е да обобщавам информация сам(а).	Предпочитам някои да ми обясня какво означава нещата.	Предпочитам другите да предлагат нови идеи и дейности.	Предпочитам лесно разбираеми дейности с лека цел.	Предпочитам да не споделям идеите си с другите, защото не съм сигурен, че няма да бъдат разбрани и прети.	Спазвам инструкциите и научавам по-дълбоко информацията.	Трудно ми е да преценявам достоверността на информацията която ползвам.

Критично мислене	Творчество и предприемачество	Комуникация	Размишление и оценка
Запитване Анализ на информация	Въображение Инициативност	Справяне с неизвестното	Споделяне Размишление Оценка